


ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете МКДОУ
детский сад №26 «Ласточка»

 /М.В. Любенкова/
подпись расшифровка подписи

Протокол №03 от 01.03.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МКДОУ
детский сад №26 «Ласточка»
В.В. Коньякова. /

Приказ №15 от 01.03.2021г.



Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад №26 «Ласточка» с.Прикумское Минераловодского района.

1.Общее положение.

Настоящее Положение (далее-Положение) о формах, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад №26 «Ласточка» с.Прикумское Минераловодского района (далее - МКДОУ), разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г.№272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от17 октября 2013г.№1155.

1.1.Настоящее Положение МКДОУ, принимается на Совете педагогов.

1.2. Настоящее Положение МКДОУ, является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МКДОУ.

2.Формы получения образования и формы обучения.

2.1.В Российской Федерации образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.2.Обучение в МКДОУ осуществляется в очной форме.

2.3. Формы получения образования и формы обучения адаптированной образовательной программе дошкольного образования определяется Федеральным государственным образовательным стандартом.

3.Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации.

3.1.К компетенции МКДОУ в установленной сфере деятельности относятся:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- установление форм;
- периодичность и порядок проведения.

4. Промежуточная аттестация воспитанников.

4.1.Промежуточная аттестация образовательной программы МКДОУ не проводится.

4.2.При реализации программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

4.3.Результаты педагогической диагностики (мониторинг) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач, это индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построения его образовательной траектории и профессиональной коррекции, особенностей его развития), оптимизации работы с группой.

4.4.Данные полученные в результате оценки, являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.